



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ, МОЛОДЁЖИ И СПОРТА
АДМИНИСТРАЦИИ НИЖНЕГОРСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

ПРИКАЗ

25.12.2023

пгт. Нижнегорский

№ 460

Об итогах основного этапа
итогового сочинения (изложения)
в Нижнегорском районе
в 2023/2024 учебном году

В соответствии с приказом Управления образования, молодёжи и спорта администрации Нижнегорского района от 03.11.2023г. № 394 «Об организации и проведении итогового сочинения (изложения) в Нижнегорском районе в 2023/2024 учебном году» 06.12.2023г. в Нижнегорском районе был проведен основной этап итогового сочинения (изложения) (далее – ИС-11).

По итогам проведения ИС-11 осуществлен анализ результатов и подготовлена Статистическая справка о результатах участников основного этапа ИС-11 в Нижнегорском районе в 2023/2024 учебном году, прошедшего 06.12.2023г. (далее – Справка) (приложение 1).

На основании вышеизложенного, с учетом информации, приведенной в Справке, и с целью подготовки к дополнительным этапам ИС-11, которые состоятся 07.02.2024г. и 10.04.2024г. и совершенствования работы учителей русского языка и литературы, повышения образовательных результатов обучающихся по русскому языку и литературе

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Ответственному за организацию и проведение ИС-11 Князевой М.А.:
 - 1.1. Направить Справку в общеобразовательные учреждения до 22.01.2024г.
2. Руководителям общеобразовательных учреждений:
 - 2.1. Проанализировать информацию, предоставленную в Справке до 06.02.2024г.
 - 2.2. Провести содержательный анализ по критериям оценивания ИС-11 до 06.02.2024г.
 - 2.3. Принять управленческие решения на основе результатов ИС-11 до 06.02.2024г.
 - 2.4. Усилить контроль за методическим взаимодействием учителей русского языка с целью более качественной подготовки обучающихся к ИС-11 постоянно.
 - 2.5. Провести пробное ИС-11 для обучающихся 10-х классов в 2023/2024 учебном году до 24.04.2024г.

2.6. Предоставить протокол об итогах проведения пробного ИС-11 для обучающихся 10-х классов в 2023/2024 учебном году (приложение 2) ответственному за организацию и проведение ИС-11

до 30.04.2024г.

3. Руководителям общеобразовательных учреждений МБОУ «Нижегородская СОШ№2», МБОУ «Нижегородская школа-гимназия», МБОУ «Лиственская СОШ», МБОУ «Изобильненская СОШДС», МБОУ «Ивановская СОШ», МБОУ «Жемчужинская СОШДС», МБОУ «Охотская СОШ», МБОУ «Желябовская СОШ», МБОУ «Новогригорьевская СОШДС»:

3.1. Провести дополнительные инструктажи для членов комиссии, участвующих в организации и проведении ИС-11 про оформление бланков участников и заполнение форм, актов.

3.2. Провести дополнительные инструктажи для технических специалистов, участвующих в организации и проведении ИС-11 про тиражирование основного количества комплектов бланков (качество бланков), резерва комплектов бланков, дополнительных бланков записи.

3.3. Провести дополнительные инструктажи для технических специалистов про качество записи видеонаблюдения.

4. Руководителям общеобразовательных учреждений МБОУ «Желябовская СОШ», МБОУ «Дрофинская СОШ», МБОУ «Нижегородская СОШ№2», МБОУ «Нижегородская школа-гимназия», МБОУ «Жемчужинская СОШДС», МБОУ «Косточковская СОШ», МБОУ «Лиственская СОШ», МБОУ «Новогригорьевская СОШДС»:

4.1. Обеспечить проведение дополнительных занятий по подготовке участников, получивших «незачет», к участию в дополнительных этапах ИС-11, которые состоятся 07.02.2024г. и 10.04.2024г.

5. Директору Муниципального казённого учреждения «Центр по обслуживанию муниципальных образовательных учреждений Нижегородского района Республики Крым» Кузьменко Р.Н.:

5.1. Назначить ответственным за информационно-методическое сопровождение по подготовке обучающихся к написанию ИС-11 Шехтер Светлану Шамильевну.

6. Ответственному Шехтер С.Ш.:

6.1. Провести информационно-разъяснительную работу с учителями русского языка и литературы по подготовке обучающихся к написанию ИС-11

до 31.01.2024г.

6.2. Проанализировать причины низких образовательных результатов в части написания ИС-11 на семинаре учителей русского языка и литературы

до 31.01.2024г.

6.3. Обеспечить оказание методической помощи учителям русского языка и литературы обучающихся, получивших «незачет».

6.4. Проанализировать итоги пробного ИС-11 в 10-х классах на семинаре учителей русского языка и литературы

до 20.05.2024г.

7. Контроль за исполнением данного приказа возложить на заместителя начальника Управления образования, молодежи и спорта администрации Нижегородского района Республики Крым Куркину Н.В.

Начальник Управления образования,
молодежи и спорта



М.А.Дрозд

Приложение 1
к приказу Управления образования,
молодёжи и спорта
от 25.12.23 № 460

Статистическая справка о результатах участников основного этапа итогового сочинения (изложения) в Нижегородском районе в 2023/2024 учебном году, прошедшего 06.12.2023г.

Общая информация о проведении основного этапа итогового сочинения (изложения)

Для участия в итоговом сочинении (изложении) (далее – ИС-11) 6 декабря 2023г. было зарегистрировано 199 участников, из них на сочинение - 198, а на изложение - 1.

Приняли участие 198 человек из числа обучающихся общеобразовательных учреждений Нижегородского района. Явка участников ИС-11 составила 99,50% - от общего числа зарегистрированных участников. Не смог принять участие в написании ИС-11 по уважительной причине 1 человек.

ИС-11 было проведено в 18 общеобразовательных учреждениях Нижегородского района. Для участников с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов, детей-инвалидов (далее – участники с ОВЗ) в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии были созданы специализированные условия, на базе общеобразовательных учреждений. Всего для участия в ИС-11 было зарегистрировано 5 участников из категории участников с ОВЗ, из них 4 зарегистрировались на сочинение, 1 - на изложение. Из числа участников с ОВЗ 2 участника отказались от создания специализированных условий и участвовали в написании ИС-11 на общих основаниях, для 3 участников были созданы специализированные условия на базе общеобразовательных учреждений в соответствии с рекомендациями ЦПМПК.

В ходе проведения ИС-11 во всех аудиториях проведения осуществлялось видеонаблюдение в режиме оффлайн.

ИС-11 прошло в штатном режиме без нарушений и технических сбоев.

Проверка работ участников ИС-11 осуществлялась муниципальной комиссией на базе МБОУ «Нижегородская школа – гимназия» и МБОУ «Нижегородская школа-лицей №1».

После окончания проверки и внесения сведений о результатах проверки, бланки участников ИС-11 сканировались в пунктах проверки и передавались на обработку в Региональный центр обработки информации в электронном виде посредством сервиса «Сбор ГИА», расположенного в защищенной сети передачи данных.

Основной этап ИС-11 проведен организованно, в штатном режиме.

Результаты основного этапа ИС-11 в Нижегородском районе в 2023/2024 учебном году

Код вида работы		20	21	Всего
Наименование вида работы		Итоговое сочинение	Итоговое изложение	
Количество участников	по итогам регистрации, чел.	198	1	199
	приняли участие в ИС-11, чел.	197	1	198
	процент явки на ИС-11, %	99,50%	100%	99,50%
	не явились на ИС-11, чел.	1	0	1
	удалены за нарушение порядка, чел.	0	0	0
	не завершили написание работы по уважительной причине	0	0	0

	ПОЛУЧИЛИ РЕЗУЛЬТАТ:		197	1	198
Результат ИС-11	Зачет	кол-во человек	177	1	178
		процент	89,85%	100%	89,90%
	Незачет	кол-во человек	20	0	20
		процент	10,15%	0%	10,10%

Анализ результатов основного этапа ИС-11 показывает отрицательную динамику результатов за последние 2 года, а именно на 8,03% уменьшилась доля выпускников, получивших «зачет» в этом году (89,90% получили зачет в 2023 году, 97,93% получили «зачет» в 2022 году).

Результаты участников основного этапа ИС-11, прошедшего 06.12.2023г. в разрезе общеобразовательных учреждений

№ п/п	Наименование общеобразовательного учреждения	Приняли участие (количество человек)	Результаты ИС-11			
			«зачёт» количество человек	«зачёт» %	«незачёт» количество человек	«незачёт» %
1	МБОУ «Нижегорская ШЛ № 1»	17	17	100	-	-
2	МБОУ «Нижегорская СОШ № 2»	22	20	90,91	2	9,09
3	МБОУ «Нижегорская ШГ»	31	30	96,77	1	3,23
4	МБОУ «Акимовская СОШ»	4	4	100	-	-
5	МБОУ «Дрофинская СОШ»	9	8	88,89	1	11,11
6	МБОУ «Емельяновская СОШ»	6	6	100	-	-
7	МБОУ «Желябовская СОШ»	21	17	80,95	4	19,05
8	МБОУ «Жемчужинская СОШДС»	11	9	81,82	2	18,18
9	МБОУ «Зоркинская СОШДС»	10	10	100	-	-
10	МБОУ «Ивановская СОШ»	8	8	100	-	-
11	МБОУ «Изобильненская СОШДС»	6	6	100	-	-
12	МБОУ «Косточковская СОШ»	5	1	20	4	80
13	МБОУ «Лиственская СОШ»	11	6	54,55	5	45,45
14	МБОУ «Михайловская СОШ»	10	10	100	-	-
15	МБОУ «Новогригорьевская СОШДС»	7	6	85,71	1	14,29
16	МБОУ «Охотская СОШ»	7	7	100	-	-
17	МБОУ «Садовская СОШ»	7	7	100	-	-
18	МБОУ «Чкаловская СОШ»	6	6	100	-	-
Итоги по району		198	178	89,90	20	10,10

В 2023 году в 7 общеобразовательных учреждениях наблюдается увеличение доли незачетов. Увеличение доли «незачетов» наблюдается в МБОУ «Косточковская СОШ» (на

80%), МБОУ «Лиственская СОШ» (на 45,45%), МБОУ «Жемчужинская СОШДС» (на 18,18%), МБОУ «Желябовская СОШ» (на 15,50%), МБОУ «Новогригорьевская СОШДС» (на 14,29%), МБОУ «Дрофинская СОШ» (на 11,11%), МБОУ «Нижегорская ШГ» (на 3,23%).

Следует отметить, что наибольший рост доли незачетов в этом году в МБОУ «Косточковская СОШ» и в МБОУ «Лиственская СОШ», что указывает на необходимость проведения анализа ошибок, допущенных участниками, педагогами-предметниками данных общеобразовательных учреждений с целью подготовки выпускников к следующим этапам ИС-11.

Уменьшилось число «незачётов» в МБОУ «Чкаловская СОШ» (на 11,11%) и в МБОУ «Нижегорская СОШ№2» (на 1,21%).

Результаты по категориям участников основного этапа ИС-11

Категория участников		Общее кол-во результатов участников, чел.	Результаты ИС-11			
			Зачет		Незачет	
			кол-во чел.	%	кол-во чел.	%
ВТГ	Обучающиеся 11 классов	190	174	91,58	16	8,42
	Обучающиеся 11 классов по форме самообразования	8	4	50	4	50

Категория обучающихся 11 классов общеобразовательных учреждений показала увеличение доли «незачетов» по сравнению с прошлым годом на 6,82%.

Существенно уменьшился процент «зачетов» в этом году категории обучающихся 11 классов по форме самообразования. Данный показатель составил 50%. Тогда как в прошлом году - 80%.

Результаты участников итогового сочинения в разрезе тем

Наиболее популярной темой итогового сочинения этого года оказалась тема 112 «Что мешает человеку быть счастливым?» (данную тему выбрали 96 человек 48,73% всех участников, причем 7 человек из количества выбравших данную тему получили отметку «незачет» (7,29%). Второй по популярности была тема 412 «Какими качествами обладают люди, способные изменить мир к лучшему?» (данную тему выбрали 43 человека 21,83% всех участников, 4 человека из количества выбравших данную тему получили отметку «незачет» (9,30%).

Наименее популярной у выпускников оказалась тема 311 «Какая из мыслей М.Ю.Лермонтова Вам ближе: «Я ищущу свободы и покоя» или «Так жизнь скучна, когда боренья нет?»» (данную тему выбрали 2 участника 1,02% всех участников и получили «зачёт»).

Номер темы	Название темы	Выбор темы итогового сочинения	Результат итогового сочинения	
		кол-во человек (% от общего числа участников)	«зачёт» кол-во человек (% от кол-ва участников, выбравших данную тему)	«незачёт» кол-во человек (% от кол-ва участников, выбравших данную тему)
112	Что мешает человеку быть счастливым?	96 (48,73%)	89 (92,71%)	7 (7,29%)

203	Согласны ли Вы с тем, что иногда надо смириться со своей судьбой?	40 (20,30%)	34 (85,00%)	6 (15,00%)
412	Какими качествами обладают люди, способные изменить мир к лучшему?	43 (21,83%)	39 (90,70%)	4 (9,30%)
508	Может ли общение с природой изменить человека?	12 (6,09%)	10 (83,33%)	2 (16,67%)
311	Какая из мыслей М.Ю.Лермонтова Вам ближе: «Я ищущу свободы и покоя» или «Так жизнь скучна, когда боренья нет»?	2 (1,02%)	2 (100%)	0
604	Литература и кино: соперничество или сотрудничество?	4 (2,03%)	3 (75,00%)	1 (25,00%)
Итоги по району		197	177	20

Результаты участников итогового сочинения в разрезе критериев оценивания

Критерии оценивания		Номер критерия	«зачёт» кол-во человек (%)	«незачёт» кол-во человек (%)
Оценка метапредметных результатов	Соответствие теме	1	182 (92,39%)	15 (7,61%)
	Аргументация. Привлечение литературного материала	2	177 (89,85%)	20 (10,15%)
	Композиция и логика рассуждения	3	152 (77,16%)	45 (22,84%)
Качество письменной речи		4	85 (43,15%)	112 (56,85%)
Грамотность		5	79 (40,10%)	118 (59,90%)

Доля участников, получивших «незачёт» в разрезе каждого из критериев, по сравнению с прошлым годом увеличилась, что соответствует общему увеличению процента работ, написанных участниками на отрицательный результат. Наиболее высокий процент «незачетов», как и в предыдущие годы, остается по критерию «грамотность», данный показатель в 2023 году составил 59,90%.

Результаты участников итогового сочинения в разрезе критериев оценивания и в разрезе общеобразовательных учреждений

Наименование общеобразовательного учреждения	Количество участников итогового сочинения		Количество и % участников, получивших «незачёт»					
			Оценка метапредметных результатов (критерии 1,2,3)		Качество письменной речи (критерий 4)		Грамотность (критерий 5)	
			2022	2023	2022	2023	2022	2023
МБОУ «Нижегородская ШЛ № 1»	34	17	4(11,76%)	4(23,53%)	10(29,41%)	5(29,41%)	15(44,12%)	8(47,06%)
МБОУ «Нижегородская СОШ № 2»	18	22	3(16,67%)	2(9,09%)	14(77,78%)	10(45,45%)	10(55,56%)	13(59,09%)
МБОУ «Нижегородская ШГ»	27	31	2(7,41%)	5(16,13%)	13(48,15%)	25(80,65%)	15(55,56%)	8(25,81%)
МБОУ «Акимовская СОШ»	8	4	0	0	7(87,50%)	1(25,00%)	2(25,00%)	2(50,00%)
МБОУ «Дрофинская	9	9	0	5(55,56%)	7(77,78%)	1(11,11%)	7(77,78%)	6(66,67%)

СОШ»									
МБОУ «Емельяновская СОШ»	5	6	0	0	1(20,00%)	2(33,33%)	1(20,00%)	4(66,67%)	
МБОУ «Желябовская СОШ»	22	20	5(22,73%)	8(40,00%)	10(45,45%)	8(40,00%)	16(72,73%)	16(80,00%)	
МБОУ «Жемчужинская СОШДС»	-	11	-	6(54,55 %)	-	6(54,55%)	-	10(90,91%)	
МБОУ «Зоркинская СОШДС»	5	10	0	0	4(80,00%)	9(90,00%)	5(100,00%)	6(60,00%)	
МБОУ «Ивановская СОШ»	-	8	-	0	-	3 (37,50%)	-	5(62,50%)	
МБОУ «Изобильненская СОШДС»	-	6	-	0	-	1(16,67%)	-	4(66,67%)	
МБОУ «Косточковская СОШ»	5	5	0	4(80,00%)	2(40,00%)	4(80,00%)	3(60,00%)	5(100%)	
МБОУ «Лиственская СОШ»	15	11	1(6,67%)	5(45,45%)	11(73,33%)	10(90,91%)	11(73,33%)	11(100%)	
МБОУ «Михайловская СОШ»	1	10	0	0	0	1(10,00%)	0	5(50,00%)	
МБОУ «Новогригорьевская СОШДС»	9	7	0	4 (57,14 %)	4(44,44%)	7(100%)	7(77,78%)	3(42,86%)	
МБОУ «Охотская СОШ»	-	7	-	0	-	7(100%)	-	5 (71,43%)	
МБОУ «Садовская СОШ»	14	7	1(7,14%)	0	11(78,57%)	6(85,71%)	10(71,43%)	5(71,43%)	
МБОУ «Чкаловская СОШ»	9	6	1(11,11%)	2(33,33%)	7(77,78%)	6(100%)	7(77,78%)	2(33,33%)	
Итоги по району	181	197	17(3,28%)	45(22,84 %)	101 (55,80%)	112 (56,85%)	109 (58,59%)	118 (59,90%)	

Как видно из данных таблицы, доля выпускников, получивших одновременно «незачет» по критериям 1, 2, 3 увеличилась по сравнению с прошлым годом на 19,56% и составила 22,84% (2022 – 3,28%). На 1,05% увеличился результат «незачет» по критерию 4 (качество письменной речи) (2022 – 55,80%, 2023 – 56,85%), результат «незачет по критерию 5 (грамотность) увеличился на 1,31% (2022 – 58,59%, 2023 – 59,90%). Наибольший процент «незачет» по 5-ти критериям в МБОУ «Косточковская СОШ», МБОУ «Лиственская СОШ».

«Абсолютный зачёт» («зачет» по всем критериям) получили 23 человека (11,61% от общего числа участников ИС-11). В сравнении с прошлым 2022/2023 учебным годом доля «абсолютных зачётов» снизилась на 10,15%.

Перечень общеобразовательных учреждений с количеством «абсолютных зачётов» и процентом «абсолютных зачётов» от общего числа участников в общеобразовательном учреждении приведен в таблице:

Наименование общеобразовательного учреждения	Количество «абсолютных зачётов»	% «абсолютных зачётов» от общего числа участников
МБОУ «Акимовская СОШ»	2	50%
МБОУ «Дрофинская СОШ»	2	22,22%
МБОУ «Желябовская СОШ»	1	4,76%
МБОУ «Ивановская СОШ»	2	25%
МБОУ «Изобильненская СОШДС»	2	33,33%
МБОУ «Михайловская СОШ»	5	50%
МБОУ «Нижегородская СОШ № 2»	4	18,18%
МБОУ «Нижегородская ШГ»	3	9,67%
МБОУ «Нижегородская ШЛ № 1»	2	11,76%
Итоги по району	23	11,61%

Динамика результатов основного этапа ИС-11 в Нижегородском районе за 2 года

2023/2024 учебный год					2022/2023 учебный год				
Всего	Зачет		Незачет		Всего	Зачет		Незачет	
	число	%	число	%		число	%	число	%
198	178	89,90	20	10,10	193	189	97,93	4	2,07

Информация об ошибках, выявленных при обработке ИС-11 (06.12.2023г.)

Вид ошибки	Наименование общеобразовательного учреждения
ОШИБКА: при тиражировании бланков (некачественная печать бланков)	МБОУ «Нижегородская школа-гимназия»
ОШИБКА: не заполнены обязательные поля в бланках записи участников: ФИО, номер темы, номер листа, код и наименование работы. ПРАВИЛЬНОЕ ЗАПОЛНЕНИЕ: в соответствии с инструкцией для членов комиссии, участвующих в организации ИС-11, организаторы в аудитории должны: «ознакомить участников ИС-11 с темами ИС-11 в порядке, определенном руководителем общеобразовательного учреждения; после ознакомления дать указание участникам ИС-11 приступить к заполнению регистрационных полей бланков ИС-11, указать номер темы ИС-11; в бланке записи участники ИС-11 переписывают название, выбранной ими темы сочинения (текста изложения); проверить правильность заполнения участниками ИС-11 регистрационных полей бланков».	МБОУ «Нижегородская СОШ № 2» МБОУ «Изобильненская СОШДС» МБОУ «Ивановская СОШ»
ОШИБКА: на бланках регистрации членами комиссии проставлено неверное количество бланков записи (2 или 3 по количеству фактически заполненных БЗ или 5 с учетом БР). ПРАВИЛЬНОЕ ЗАПОЛНЕНИЕ: комплект состоит из 1 бланка регистрации (БР) и 4 бланков записи (БЗ), следовательно на всех БР участников необходимо было указывать количество БЗ = 4 (за исключением случаев, когда участник брал дополнительные БЗ, тогда данное количество будет больше).	МБОУ «Изобильненская СОШДС»
ОШИБКА: на свободном поле последнего бланка записи не проставлено Z. ПРАВИЛЬНОЕ ЗАПОЛНЕНИЕ: члены комиссии ставят «Z» на свободном поле последнего бланка записи участниками (включая дополнительные бланки записи), оставшегося незаполненным.	МБОУ «Жемчужинская СОШДС»

ОШИБКА: в форме ИС-05 «Ведомость проведения итогового сочинения (изложения) в учебном кабинете ОО (месте проведения)». ПРАВИЛЬНОЕ ЗАПОЛНЕНИЕ: комплект состоит из 1 бланка регистрации (БР) и 4 бланков записи (БЗ) (за исключением случаев, когда участник брал дополнительные БЗ, тогда данное количество будет больше).	МБОУ «Изобильненская СОШДС»
ОШИБКА: неправильно заполнено поле класс в бланке регистрации участников ПРАВИЛЬНОЕ ЗАПОЛНЕНИЕ: 1 1	МБОУ «Лиственская СОШ» МБОУ «Охотская СОШ»
ОШИБКА: неправильно заполнено поле класс в бланке регистрации у обучающихся 11 классов по форме самообразования ПРАВИЛЬНОЕ ЗАПОЛНЕНИЕ: С О	МБОУ «Охотская СОШ» МБОУ «Нижегородская школа-гимназия» МБОУ «Лиственская СОШ» МБОУ «Желябовская СОШ»
ОШИБКА: не тиражируют резерв комплектов бланков ИС-11, составляющий не менее 10% комплектов от основного количества и дополнительные бланки записи, их рекомендуемое количество не должно быть менее 25% от количества участников.	МБОУ «Новогригорьевская СОШДС»

Выводы, рекомендации по подготовке обучающихся к написанию ИС-11

Таким образом, анализ ИС-11 показал, что у обучающихся 11-х классов сформированы умения:

- рассуждать на выбранные темы;
- размышлять над предложенной проблемой;
- строить высказывания на основе связанных с темой тезисов;
- аргументировать, избирая свой путь использования литературного материала;
- логично строить свое высказывание, выдерживая композиционное единство сочинения – рассуждения.

Результаты ИС-11 указывают на необходимость совершенствования умений обучающихся точно выражать свои мысли, используя разнообразную лексику и грамматические конструкции.

Недостаточно развитыми остаются навыки грамотного письма. В работах допущены разные виды ошибок: речевые, грамматические, орфографические, пунктуационные.

Рекомендации учителям русского языка и литературы:

При подготовке к ИС-11 учителям русского языка и литературы необходимо учить выпускников правильно «видеть» ключевые слова темы, отбирать литературоведческий материал для анализа, акцентировать внимание на выборе более точных литературных примеров. Необходимо заострить внимание на том, что литературные произведения должны стать опорой для рассуждения. Работать над композицией сочинения, обучать приемам работы над вступительной и заключительной частями сочинения, способам аргументации. Нацеливать учащихся на осмысленную формулировку тезиса, логичность доказательств и связывать с тезисом вывод. Выпускники в ИС-11 должны продемонстрировать собственное видение проблемы.

Совершенствовать речевое оформление ИС-11, учить пользоваться орфографическим словарем.

Систематически проводить контроль за усвоением обучающимися изучаемого материала, продолжить работу по индивидуальным образовательным маршрутам по подготовке к ИС-11 и ЕГЭ по русскому языку.

Продолжить обучение написанию сочинений разных жанров развивающего, исследовательского характера на уроках русского языка и литературы. На уроках развития речи по русскому языку и литературе систематически работать с текстовой информацией с целью формирования коммуникативной компетентности обучающихся: «погружаясь в текст», грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и осознавать оригинальность авторской содержательно концептуальной позиции, заявленной в тексте.

Расширить работу по анализу текста; наряду с правописными и грамматическими заданиями, постоянно предусматривать вопросы на понимание содержания текста, авторской позиции, языковых средств связи, средств языковой выразительности; ввести в постоянную практику работы с текстом формирование корректного и аргументированного личного мнения учащихся о проблемах, поставленных автором, а также умения чувствовать подтекст.

Спланировать коррекционную работу, учитывая классификацию ошибок.

Включить в уроки русского языка и в консультации по подготовке к ИС-11 материал для восполнения пробелов по допущенным ошибкам.

Приложение 2
к приказу Управления образования,
молодёжи и спорта
от 25.12.2023 № 460

**Протокол об итогах проведения пробного итогового сочинения
(изложения) для обучающихся 10-х классов
в 2023/2024 учебном году**

МБОУ « _____ »

Дата:

№	Фамилия	Имя	Отчество	Номер темы	Требования	Критерии оценивания	Зачёт/незачёт
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							